

PROYECTO KEDLAP

# INFORME TALLER DE EQUIPO TECNICO

Dinámicas de Grupo - Agosto  
Heidi Zalles Enríquez



2010

BOSQUE MODELO JUJUY

## INFORME TALLER DE EQUIPO TECNICO EL CARMEN – JUJUY

En el marco de las actividades del proyecto KEDLAP, se organizo la tercera reunión del equipo técnico bajo la siguiente agenda:

1. Bienvenida a los participantes del taller	9:00
2. presentación de actividades planificadas para el mes(3 min/cu)	9:50
3. 1ra actividad programada (el cuadrado perfecto)	
a. Introducción	10:00
b. Organización e implementación	10:30
c. Conclusión	11:00
4. 2da actividad programada (lo mas valioso al centro)	
a. Introducción	11:15
b. Organización e implementación	11:30
c. Conclusión	11:45
5. Cierre del taller y conclusiones	12:00

### OBJETIVO:

El propósito de esta reunión fue de propiciar un espacio de intercambio de conocimientos y procesos de aprendizaje en Bosque Modelo Jujuy, específicamente con el equipo técnico.

**FECHA:** 28 de Agosto de 2010

**LUGAR:** El Carmen Jujuy – Oficinas del Bosque Modelo Jujuy

**PARTICIPANTES:** 14 Personas (equipo técnico). Ver lista de asistencia anexa.

### MOMENTOS DEL TALLER

#### 2. Presentación de actividades planificadas para el mes de Septiembre

Durante la presentación de actividades planificadas cada miembro del equipo técnico contó con tres minutos para socializar las actividades planificadas para este mes que se presentan a continuación. (La distribución de presentación fue por sorteo)

Al finalizar la presentación se tuvo media hora para compartir sobre los temas expuestos de todos los miembros.

Equipo técnico	Planificación	Otros compromisos
Julia Córdoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la Asamblea de socios</li> <li>• Cobranza a los socios de cuotas de membresía</li> <li>• Curso “Planificación y diseño participativo de estrategias de comunicación”- KEDLAP</li> <li>• Pago de salarios</li> </ul>	Asistir una vez por semana al Banco de Semillas (miércoles o jueves) y mantener el contacto con el personal que trabaja en esas instalaciones
Maria José Berno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en el desarrollo del proyecto “desde el patio de tu casa” como una brigada ecológica con niños de 6-13 años.</li> </ul>	
Heidi Zalles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematización del intercambio de conocimientos entre BM Formoseño, Jujuy</li> </ul>	Solicito difusión del proyecto desde el patio

	<p>y San Pedro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar adelante las actividades programadas de concientización al medio ambiente y también de investigación en el proyecto “desde el patio de tu casa”.</li> <li>Trabajar en el documento Mapeo de Actores del BMJ, proyecto KEDLAP</li> <li>Bosquejar documento del Policy Brief para ponerlo a consulta.</li> <li>Seguimiento al Proyecto de Ornamentales</li> </ul>	<p>de tu casa. Solicito apoyo y aportes en la construcción del documento del Policy Brief. Solicito propuestas para el proceso de sistematización Validado del proyecto ornamentales.</p>
Rocío Núñez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el trabajo del doctorado realizar el conocimiento de la zona.</li> <li>Subir al Cerro Negro.</li> </ul>	
Claudia Chauque	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subir a Cerro Negro con la Municipalidad de San Antonio.</li> <li>Trabajar con el proyecto “desde el patio de tu casa”</li> <li>Colaboración al GAL</li> <li>Trabajar el tema de residuos.</li> <li>Trabajar en la visita de la delegación de Chile.</li> <li>Sumarse a las actividades que sean necesarias.</li> </ul>	<p>Solicito explicar y dar información a los comunitarios del cerro negro sobre los proyectos presentados y que no han salido, para no generar desconfianza. Planteo reactivar la propuesta de Gestión de Residuos sólidos y gestionar recursos de la municipalidad de El Carmen. Trabajar el tema de la cuota societaria con Julia Córdoba.</p>
Natalia Jiménez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendir el curso que esta llevando a cabo en este momento</li> <li>Sumarse a las actividades y colaborar en lo que se pueda</li> </ul>	<p>Propuso preparar actividades para la Expojuy. Propuso retomar el tema de postales.</p>
Mercedes Grondona	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de flores nativas; hacer ensayos en septiembre.</li> <li>En el banco de semillas analizar las semillas que hay y ver el porcentaje de cuantas no son ya utilizables.</li> <li>Planificar una salida de recolección</li> </ul>	<p>Dio una explicación de los procedimientos experimentados en el proyecto Cambio Rural.</p>
Ivan Escalier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomar lo del Bollero Eléctrico donde don Bausa y ver que mas se puede hacer.</li> <li>Hacer seguimiento a lo de Don David (tramite)</li> </ul>	
Virginia Canedi	<ul style="list-style-type: none"> <li>La disposición de lo que se pueda colaborar.</li> </ul>	
Ralf Schillinger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañar al grupo para la visita de BM Misiones y Formosa, con el tema de agua y manejo de cuencas.</li> <li>Activar nuevamente el trabajo con PRECODEP, Humendales, FARM.</li> <li>Asistir a la reunión el 9/9 en Buenos Aires. FARM</li> <li>Asesorar Diputado RISOTI .....</li> </ul>	<p>Solicito una coordinación del grupo de los pobladores con la experiencia de Mercedes Grondona en Cambio Rural. Invito a participar a todos con ideas en temas de Cambio Climático para presentar un proyecto hasta fin de año.</p>

		También propuso trabajar en proyectos de residuos sólidos.
Pedro Williams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviar el Fondo de las Américas</li> <li>• Preparar el proyecto con los Tabacaleros orientado a 50-60 productores donde la asociación recibirá un % por administración y estará orientado en 2 aspectos contacto con los productores y plantación de cortinas forestales</li> <li>• Ver los temas del Vivero</li> <li>• Trabajar en una curva de producción por planta vendida con los alumnos para ampliar la producción.</li> <li>• Instalación del Banco de Semillas</li> <li>• Seguir con el curso de movilización de recursos.</li> </ul>	
Virginia Outon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaje a los BM de Formosa y Misiones</li> <li>• Preparar la visita de Sebastian y Carolina del Programa Nacional de Bosques Modelo con el tema de indicadores.</li> <li>• Posiblemente se de una visita del BM Chiquitano de Bolivia a Mineti</li> <li>• Apoyar a Juan Carlos Calapeño que se reúne con el grupo de biodiversidad.</li> <li>• Del 10-13/9 trabajar en el informe de fondos semilla</li> <li>• Apoyo en el Banco de Semillas y vivero – Secretaria de ambiente de la Nación.</li> <li>• Escribir el Mariposario</li> <li>• Seguimiento al tema de parcelas</li> <li>• Trabajar con el tema de manejo de áreas protegidas</li> <li>• Seguimiento al Mapeo de Actores y financiamiento propio.</li> </ul>	<p>Solicito organizar el grupo de criterio de indicadores.</p> <p>Consulta quien iría a representar a la invitación de la Universidad de La Plata en Buenos Aires el 23/9.</p> <p>Consulta sobre quien iría a la visita a BM Formosa y Misiones.</p> <p>Anuncio que la Cámara Tabacalera solicito el video para presentarlo en el Stand.</p>
Juana Tolaba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo con algarrobo negro y separación de semillas</li> <li>• Atender a las solicitudes y pedidos de semilla</li> </ul>	Solicito una salida para recolección de semillas
Oscar Berno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres con los pobladores de Cerro Negro</li> <li>• Visita a una finca de los Morados coordinado con Claudia y María José, el cronograma de talleres ya esta diagramado.</li> </ul>	No pudo coordinar las actividades acordadas anteriormente por cuestión de tiempo.

### 3. primera actividad programada “el cuadrado perfecto”

Esta dinámica permitió que todos podamos conocernos de una forma diferente, y tubo el propósito de buscar que cada persona identifique sus fortalezas y debilidades, sus principales cualidades y habilidades de trabajo en grupo, así mismo busco promover las relaciones personales entre los participantes y los mas importante ejercitar el poder identificar y establecer metas claras y objetivas a través de una dinámica grupal.

Instrucciones:

1. Todos al medio del patio, y alguien ayuda a vendarles los ojos.
2. Hay cuatro cuerdas que están ocultas en este espacio, las tienen que buscar, encontrar y formar con ellas un cuadrado perfecto.

3. Hay una persona en el grupo que no tiene los ojos vendados
4. ustedes tienen 5 minutos para q calculen el tiempo necesario para organizarse y llegar al objetivo....al cabo del tiempo pueden solicitar ampliación.

Luego de concluida la actividad se pidió a cada uno de los integrantes del equipo técnico que compartan sus opiniones sobre estas preguntas planteadas.

1. Como me sentí sin poder ver?
2. En el momento de organizar el plan que rol jugué?..... en todo momento jugué el mismo rol? .... Que otros roles jugué? ....cuando?
3. Que estrategias para comunicarse y comprender utilizaron durante todo el ejercicio?
4. Cual fue el peor momento que viviste y como lo resolviste?

### **Algunos comentarios:**

1. “Debieran ponernos las bufandas como una mordaza y que solo uno pueda hablar”

“aturdido, incomodo, el ruido y todo como que te aturde, quieres estar mas en silencio para no chocarte y como están todos gritando no se puede”

“cuando agrarrás a alguien te sentís mas tranquila”

“Te da una cierta sensación de vértigo”

2. “Estábamos todos participando en algún rol”  
 “Lo que paso es que nos organizamos al comenzar y luego nos desorganizamos, nos movilizaba el tiempo ya se terminaba y entramos a buscar al tanteo sin organizarnos como habíamos dicho al principio”.

“Después hubo dos criterios distinto en un momento de cómo

proceder...la Claudia opinaba que todos teníamos que hacer el cuadrado y yo opinaba que había que hacer el cuadrado”

“si era una dinámica de integración teníamos que participar todos” si es por ingenio que estén cuatro esta bien...para lograr el objetivo esta bien ...yo pensé pero que teníamos que estar todos”

Y en un momento los varones se callaron y desaparecidos....

“Al principio nos organizamos...luego todo el mundo hablo... muchos hablaron al pedo...y aprendimos que cuando hablamos enserio hay que hacerlo enserio”.

“Consignas poco claras...yo tenia entendido que eran cuatro cuadros que había que hacer por eso yo no soltaba las puntas”



3. “Primero el tacto”

“No definimos una persona o dos para organizar todo sino colaborar haciendo lo que había que hacer”....me parece que por ahí fue el tema del caos....entonces era difícil elegir un organizador o dos para que coordinen las tareas”

4. “no había tiempo para escuchar”



Posteriormente se reunieron en dos grupos de trabajo reflexionaron desde el inicio de la actividad recordando detalles como estar con los ojos vendados que no permitían la visión, el nivel de incertidumbre con el que cada uno trabajo, los roles que asumió, las acciones que pudo percibir de sus compañeros, como se organizaron, que dificultades encontraron

durante todo el ejercicio, como resultado de este intercambio se les pido que listen Diferencias y similitudes de la actividad realizada con las funciones que cumplen como equipo técnico del Bosque Modelo que se presentan a continuación:

**Integrantes del grupo:**

Julia Córdoba, Pedro Williams, Oscar Berno, Virginia Outon, Virginia Canedi, Iván Escalier.

<b>DIFERENCIAS</b>	<b>SIMILITUDES</b>
Es Gratis	Mayoría de mujeres
Desorden organizativo	Similar al como se siente en sus actividades cotidianas de secretaria (Julia)
Ausencia de roles	Aportes en la actividad
Falta de consulta en las decisiones	Participación en conjunto
Presencia de roles en la realidad	Diferencias en la participación (roles), “ <i>alguno cumple un rol y se retira otros que son mas activos y se quedan</i> ” *
Muchos caciques pocos indios	Colaboración masiva
Falta de cumplimiento en el tiempo	Todos proactivos, creativos y con inactivas.
División de tareas	Nos cuesta organizarnos.
	Nos cuesta ser racionales en la misión propuesta.
	Observadora y Critica (Virginia Canedi)
	Caos de Opiniones bajo presión
	Se planteo la organización, Se desorganizo en el proceso y se logro el resultado. “ <i>intentamos organizarnos luego nos desorganizamos pero conseguimos el resultado</i> ”*

\*extraído de la grabación de la dinámica



**Integrantes del grupo:**

Claudia Chauque, Mercedes Grondona, Natalia Jiménez, Juana Tolaba, Rocío Núñez



<b>DIFERENCIAS</b>	<b>SIMILITUDES</b>
Conflicto de dirección Que fue resuelta autoritaria	Claudia; Rol similar al funcionamiento
No hubo posibilidades de escucharse	Mercedes; Buscar algo para hacer y dejar que los demás terminen de organizarse.
En el Juego hubo que elegir tiempo y en la vida real no se elige esta impuesto	Ralf; observa como se desarrolla la dinámica y cuando cree necesario interviene.
Tiempos para realizare las actividades no pautadas para tiempos externos	Nati; cuando encuentra algo que se entusiasma participa activamente.
	Juanita; similar a la vida real, asume un rol y trabaja desde ahí.
	Mercedes; similitud de virginia en la dirección
	Rocío; parecido en la forma de organizar el trabajo en medio del desorden c/u encuentra su lugar.
	Unanimidad en querer lograr el objetivo
	Nati; no hay trabajo en grupo, sino que cada uno hace un trabajo individual y se termina consiguiendo el objetivo grupal. "Forma aparentemente desorganizada que en realidad tiene una lógica de funcionamiento, que aparentemente nos queda medio cómodos y que vamos logrando avanzar, y que hay como una dirección predominante de Virginia "**
	Claudia; no nos escuchamos tampoco en la vida de la organización.

\*extraído de la grabación de la dinámica

**4. segunda actividad programada "lo mas valioso al centro"**

La aplicación de esta dinámica tubo el propósito de mostrar la escala de valores, la apertura y generosidad de los miembros del equipo técnico hacia el Bosque Modelo, donde cada uno de acuerdo a la siguiente consigna coloco al centro:

Que es lo que ustedes valoran mas como un elemento para el Bosque Modelo en este momento?

Cada uno de los participantes escribió en una ficha de cartón y lo coloco al centro obteniendo lo siguiente:

El escuchar y la participación	Compartir	Grupo Humano	Dinero
Comunicación	La oficina	Recursos Humanos	Esfuerzo
\$	Vinculo humano y afectivo	La honestidad y el compromiso activo y pasivo	Recursos Humanos
La CPU			

Al finalizar el ejercicio se pudo apreciar los elementos importantes para cada uno de nosotros como miembros de Bosque Modelo y considero que sirvió para entender la importancia de las miradas de cada uno, los elementos que consideran lo mas importante para cada uno. El listado de estos elementos puede ayudar al momento de trabajar en las fortalezas o debilidades del Bosque Modelo Jujuy.

Es importante ponernos a pensar también en los elementos que no estuvieron representados como el tiempo, el futuro, la esperanza de que sucedan las cosas, el esfuerzo, el compromiso, la dedicación, el agradecimiento y cuanto realmente valoramos estos otros elementos.

### 5. cierre del taller y conclusiones

El ejercicio primero de podernos reunir, retomar las reuniones del equipo técnico de por si ya tienen un gran valor y un resultado eficaz.

La planificación es otro componente que quiso ejercitarse en esta reunión, ahora cada uno puede realizar su propia autoevaluación y seguimiento a lo comprometido.



Poder reflexionar sobre los roles y como son asumidos de forma individual y grupal, observar canales y medios de comunicación utilizados, el liderazgo y la resolución de problemas es para mi la experiencia mas linda hasta el momento y una nueva forma de conocerlos y así poder aportar mas como cooperante CUSO-VSO.